Аналіз роботи предметно методичної комісії
класних керівників за 2022-2023 н.р.

Класний керівник творить найбільше
багатство суспільства - Людину...
В.О. Сухомлинський

Класний керівник- стрижень виховного процесу. Це нитка, яка зв'язує в одне ціле дитину, учителя-предметника, батьків, громадськість. Класний керівник - універсальна особистість. Це і вихователь, і психолог, і соціальний педагог, і педагог-організатор. Він повинен мати мудрість учителя, відповідальність старшого товариша, доброту матері, строгість батька.

Робота методичної комісії класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Методична комісія класних керівників 5-11 класів налічує 7 класних керівників:учителів вищої категорії - Красножон О.В.(класний керівник 11 класу), Оченаш В.Г. (класний керівник 9 класу), учителів І кваліфікаційної категорії - Злагоднюк О.Г.(класний керівник 7 класу), Бельська А.В.(класний керівник 10 класу), Горячківська Л.О.(класний керівник 6 класу), учителів 2 кваліфікаційної категорії: Прус Д.О.(класний керівник 8 класу),Тригубчак А.М. (класний керівник 5 класу). До складу методичної комісіїкласних керівників входить педагог – організатор (Чернієнко О.В.),заступник з навчально – виховної роботи(Ліщук О.Г.) та практичний психолог (Захаренко О.С.)

У 2022 - 2023 навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування та Наказу МОН України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»

Методичну роботу предметно методичної комісії класних керівників у 2022-2023н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання:

«Нові технології виховання – як основний чинник стабільного процесу формування і прийняття учнями гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки».

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У 2022 - 2023 навчальному році було проведено 5 засідань.

На засіданнях розглядались наступні теми :

«Організація виховного процесу. Розвиток компетентностей класних керівників»

«Формування творчої, гармонійно розвиненої особистості у виховному процесі ліцею»

«Новий інтеграційний підхід до розвитку базових потенційних компетентностей та ранньої профорієнтації здобувачів освіти»

«Проблеми в освітньому середовищі, що заважають розвиватися і самореалізовуватися здобувачам освіти»

« Успіх як результат:самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріоричне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Тому для співпраці зі здобувачами та батьками в роботі залишилися такі платформи Google диск, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів і т.д.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної

агресії росії проти України» у ліцеї щоденно о 9.00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класні керівники проводили комплекс бесід:

з дорожнього руху;

з протипожежної безпеки;

запобігання отруєнь;

з безпеки при користуванні газом;

з безпеки з вибухонебезпечними предметами;

з безпеки на воді;

з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком осінніх, зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн та офлайн) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також за підтримки UNICEF «Українською освітньою платформою» було організовано онлайн – урок з «Мінної безпеки» для учнів 5-9 класів(зустріч на Google Meet).

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та

страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.